



دستور العمل

تشویق دانش آموزان ممتاز شاهد و ایثارگر

سال تحصیلی ۹۷-۹۶

معاونت فرهنگی و آموزشی

اداره کل آموزش



رسول خدا (صلی الله علیه و آله) فرموده اند :

« هر کس برای آموختن بایی از علم از منزلش خارج گردد ، خداوند برای هر قدمی که بر می دارد پاداش پیامبری از پیامبران را می نویسد و در برابر هر حرفی که می شنود یا می نویسد شهری در بهشت به او عطا می کند » .

جامع الاخبار ، صفحه ۱۱۰

۱- مقدمه :

تشویق و تجلیل یکی از عوامل موثر در روند یادگیری و بهبود وضعیت تحصیلی دانش آموزان محسوب می گردد . در فرآیند آموزش هر جا که سطح پیشرفت تحصیلی دانش آموزان به سطحی از دانش یا مهارت برسد که با جایگاه قبلی تفاوت قابل درک و معناداری پیدا کند لازم است این موفقیت مورد توجه قرار گرفته و برای تثبیت و گسترش آن اقداماتی صورت پذیرد . به این منظور و برای ایجاد انگیزه و تحرک تحصیلی در جامعه هدف با نگاه ارتقای کیفیت سطح علمی - آموزشی و کسب مدارج تحصیلی بالاتر ، شایسته است نسبت به تشویق و تجلیل از ممتازین با توجه به شرایط تحصیلی و میزان موفقیت آنان اقدام گردد تا ضمن حفظ و ارتقای روند رو به رشد تحصیلی و فرهنگی دانش آموزان مستعد ، زمینه ترغیب سایر دانش آموزان شاهد و ایثارگر برای تلاش و اهتمام بیشتر به امر یادگیری و پیشرفت تحصیلی فراهم گردد .

۲- اهداف :

- ۲/۱ - توجه به موفقیت های علمی دانش آموزان ممتاز و کوشا به عنوان سرمایه های ارزشمند کشور
- ۲/۲ - شناسایی استعداد های برتر علمی ، تشویق و حمایت از آنان
- ۲/۳ - ایجاد انگیزه و فراهم نمودن زمینه رقابت سالم و سازنده علمی - فرهنگی بین دانش آموزان
- ۲/۴ - تقویت زمینه و بستر جهاد علمی برای نهضت تولید علم در جامعه هدف شاهد و ایثارگر

۳- جامعه آماری تحت پوشش :

- ۳/۱ - همسران و فرزندان : شهداء ، جانبازان ۵۰٪ و بالاتر و آزادگان
- ۳/۲ - آزادگان و جانبازان ۲۵٪ و بالاتر

۴- حیطة عمل :

اجرای اقدامات برای فعالیت تشویق دانش آموزان ممتاز صرفاً در سطح استان و شهرستان و مناطق تابعه بمنظور بهره مندی جامعه هدف صورت می پذیرد. برای اجرای موثر و تحقق اهداف در نظر گرفته شده وظایفی متوجه حوزه های ذیربط می باشد که به شرح زیر به آنها اشاره می شود :

۴/۱- ستاد استان :

این فعالیت از وظایف معاونت فرهنگی استان بوده ، لذا برنامه ریزی و هماهنگی ، نظارت ، سازماندهی ، اجرای برنامه و جمع بندی گزارش عملکرد و ارسال به اداره کل آموزش را عهده دار می باشد .

۴/۲- بنیاد شهرستان ها و مناطق (شعبات بنیاد شهید و امور ایثارگران در کلان شهرها) :

ادارات بنیاد در شهرستان و مناطق تابعه با هماهنگی ستاد اجرایی شاهد مسئول اطلاع رسانی به مراکز آموزشی می باشند . جمع آوری لیست اسمی واجدین شرایط و اطلاعات تحصیلی جامعه هدف در حیطة وظایف بنیاد شهرستان و مناطق تابعه استان می باشد .

۵- فرآیند و نحوه اجرا :

بنیاد شهید و امور ایثارگران شهرستانها و یا مناطق تابعه استان باید بلافاصله بعد از امتحانات خردادماه اقدامات زیر را بعمل آورده و گزارش آن را به بنیاد استان ارسال دارند .

۵/۱- با هماهنگی مبادی ذیربط (مدارس شاهد و سایر مدارس محل تحصیل مشمولین تحت پوشش این دستورالعمل) نسبت به شناسایی دانش آموزان ممتاز اقدام نمایند .

۵/۲- پیش بینی و تمهید مقدمات برگزاری مراسم با حضور خانواده ها و مسئولین شهرستان با تاکید بر :

* جلب مشارکت سایر سازمان ها در سطح استان برای برگزاری هر چه با شکوه تر مراسم مورد تاکید می باشد .
* پیشنهاد می گردد با تعامل استانی توسط یکی از موسسات مالی معتبر نسبت به افتتاح حساب بانکی بنام دانش آموز ممتاز اقدام و در مراسم تجلیل از ممتازین ، سند افتتاح حساب (دفترچه بانکی ، صدور کارت بانکی و . . .) به این عزیزان اهداء گردد .

۵/۳- ارسال لیست اسمی دانش آموزان ممتاز برتر (بالاترین معدل ها در دوره دوم متوسطه) شهرستان به همراه اطلاعات تحصیلی آنان به استان به تفکیک طرح شاهد ضروری است .

تبصره : به منظور جلوگیری از تضییع حقوق آندسته از دانش آموزان شاهد شاغل به تحصیل در مدارس استعدادهای درخشان و نمونه دولتی که به لحاظ عدالت آموزشی در سطح بالاتری نسبت به سایر دانش آموزان مدارس طرح پراکنده قراردارند و بعضاً "از میانگین معدل کمتری برخوردارند لازم است به منظور تعیین ممتازین برتر کشوری بررسی معدل این گروه از دانش آموزان در بین خودشان مطابق با جداول یک و دو پیوست انجام پذیرد .

۵/۴- شناسایی، انتخاب و تشویق برترین های استانی به تفکیک دوره ، پایه ، جنسیت ، نوع مدرسه محل تحصیل و ارسال اسمی آنان به ستاد مرکز به تفکیک نوع ایثارگری در طرح شاهد .

۵/۵- حداکثر مبلغ تشویق دانش آموزان براساس سرانه تعیین شده درجدول سرانه تشویق (صفحه ۵) می باشد که مطابق با اعتبار مصوب به استان ابلاغ خواهد شد .

جدول الف- حد نصاب معدل تشویق برای کلیه دانش آموزان شاغل به تحصیل (در دوره روزانه)

معدل سالانه	رشته تحصیلی	پایه تحصیلی
در حد خیلی خوب		اول تا ششم ابتدایی
۱۸ و بالاتر		اول ، دوم و سوم متوسطه ۱
۱۷ و بالاتر	ریاضی و تجربی	اول ، دوم و چهارم متوسطه ۲
۱۷/۵ و بالاتر	انسانی	
۱۷ و بالاتر	فنی و حرفه ای و کاردانش	متوسطه ۲

جدول ب - حد نصاب معدل تشویق برای مدارس ایثارگران، بزرگسالان و نهضت سواد آموزی

معدل سالانه	دوره تحصیلی
موفقیت در گذراندن دوره	نهضت سواد آموزی (مقدماتی ، تکمیلی ، پایانی ششم ابتدایی)
میانگین معدل دو نیمسال ۱۸ و بالاتر	متوسطه ۱
میانگین معدل دو نیمسال ۱۷ و بالاتر	متوسطه ۲
میانگین معدل دو نیمسال ۱۶ و بالاتر	چهارم متوسطه ۲

جدول ج- حد نصاب معدل تشویق برای دانش آموزان با نیازهای ویژه

معدل سالانه	گروه نیازهای ویژه	دوره تحصیلی
۱۲ و بالاتر	عقب مانده ذهنی ، چند معلولیتی	ابتدایی
۱۷ و بالاتر	نابینا و نیمه بینا ، ناشنوا و نیمه شنوا ، حسی و حرکتی	
۱۵ و بالاتر	نابینا و ناشنوا و نیمه شنوا	متوسطه ۱
۱۴ و بالاتر	نابینا و ناشنوا و نیمه شنوا	متوسطه ۲

تبصره ۱ : درانتخاب دانش آموز ممتاز در صورتیکه معدل نیمسال دوم از معدل سالانه بیشتر باشد معدل نیمسال دوم ملاک عمل قرار گیرد .

تبصره ۲ : در مواردی که در ارزشیابی دانش آموزان به جای مقایسه نمره ای ، از مقایسه رتبه ای استفاده می شود انتخاب دانش آموز ممتاز ، بر اساس کسب رتبه « در حد خیلی خوب » ملاک می باشد .

تبصره ۳ : زمان برنامه ، بعد از اعلام نتایج امتحانات خرداد ماه و حداکثر تا پایان شهریور ماه همان سال تحصیلی می باشد .

تبصره ۴ : براساس اطلاعات جداول شماره ۱ و ۲ موضوع ممتازین برتر استانی در دوره دوم متوسطه ارسالی از سوی استانها ، بالاترین میزان معدل در هر رشته تحصیلی بعنوان ممتازین برتر کشوری خواهند شد .